Приложение

к постановлению администрации города Дивногорска от\_\_.\_\_\_.20\_\_\_\_г. № \_\_\_п

**Муниципальная программа**

**«Система образования города Дивногорска»**

1. **Паспорт муниципальной программы «Система образования города Дивногорска»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Муниципальная программа «Система образования города Дивногорска» (далее– муниципальная программа) |
| Основания для разработки муниципальной программы | Статья 179 Бюджетного Кодекса Российской ФедерацииПостановление администрации города Дивногорска от 01.08.2013 № 131-п«Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ города Дивногорска, их формировании и реализации»  |
| Ответственный исполнитель | Отдел образования администрации города Дивногорска |
| Соисполнители программы | Муниципальное специализированное казенное учреждение «Межведомственная централизованная бухгалтерия»,Администрация города Дивногорска |
| Подпрограммы муниципальной программы, отдельные мероприятия программы  | Подпрограмма 1 «Дошкольное образование детей»;Подпрограмма 2 «Общее и дополнительное образование детей»;Подпрограмма 3 «Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей в период каникул»;Подпрограмма 4«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» |
| Цель муниципальной программы | Обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Красноярского края, реализация мероприятий, направленных на развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отдых и оздоровление детей в период каникул. |
| Задачи муниципальной программы | 1.Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования, позитивной социализации и оздоровления детей;2.Обеспечение потребности населения в качественном доступном общем и дополнительном образовании;3.Создание равных возможностей и условий для получения качественного образования, позитивной социализации и оздоровления детей в период каникул;4.Создание условий для эффективного управления отраслью, развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2014-2022 годы |
| Перечень целевых показателей и показателей результативности представлен в приложениях №№ 1,2 к паспорту муниципальной программы. |
| Ресурсное обеспечение муниципальной программы | Объем финансирования программы составит 4942 403,10тыс. рублей, в том числе:по годам реализации:2014 год – 447 679,60 тыс. рублей;2015 год – 473 535,70 тыс. рублей;2016 год – 511 719,70 тыс. рублей;2017 год – 523 228,00 тыс. рублей;2018 год – 549 349,00 тыс. рублей2019 год – 614 389,60 тыс. рублей2020 год – 611 255,40 тыс. рублей2021 год – 607 902,70 тыс. рублей2022 год – 603 093,50 тыс. рублейИз них:из средств краевого бюджета – 2 829 700,10 тыс. рублей:в 2014 году – 215 148,10 тыс. рублей;в 2015 году – 208 367,50 тыс. рублей;в 2016 году – 280 623,8 тыс. рублей;в 2017 году – 301 525,80 тыс. рублей;в 2018 году – 326 259,80 тыс. рублей;в 2019 году – 354 583,90 тыс. рублей;в 2020 году – 385 040,30 тыс. рублей.в 2021 году – 381 473,10 тыс. рублей.в 2022 году – 376 677,80 тыс. рублей.из средств местного бюджета – 1 912 968,30 тыс. рублей, в том числе:в 2014 году – 217 011,60 тыс. рублей; в 2015 году – 249 867,90 тыс. рублей;в 2016 году – 211 524,1 тыс. рублей;в 2017 году – 199 302,50 тыс. рублей;в 2018 году – 198 036,10 тыс. рублей;в 2019 году – 232 969,00 тыс. рублей;в 2020 году – 202 840,30 тыс. рублей.в 2021 году – 200 590,40 тыс. рублей.в 2022 году – 200 576,50 тыс. рублей.из внебюджетных источников – 199 734,70 тыс. рублей, в том числе:в 2014 году – 15 519,9 тыс. рублей;в 2015 году – 15 300,30 тыс. рублей;в 2016 году – 19 571,80 тыс. рублейв 2017 году – 22 399,70 тыс. рублей;в 2018 году – 25 053,10 тыс. рублей;в 2019 году – 26 836,70 тыс. рублей;в 2020 году – 23 374,80 тыс. рублей.в 2021 году – 25 839,20 тыс. рублей.в 2022 году – 25 839,20 тыс. рублей. |

**2. Характеристика текущего состояния отрасли «Образование», основные показатели социально-экономического развития системы образования города и анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации муниципальной программы.**

Сеть образовательных учреждений муниципального образования город Дивногорск включает 12 дошкольных образовательных организаций, 6общеобразовательных учреждений, предоставляющих начальное, основное, среднее(полное) образование, 2 учреждения дополнительного образования в системе образования города.

***Дошкольное образование***

В системе дошкольного образования по состоянию на 01.01.2020 функционирует 12 дошкольных образовательных организаций.

По состоянию на 01.01.2020 в г. Дивногорске проживает 2588 ребенка в возрасте от 0 до 7-ми лет без учета обучающихся в общеобразовательных учреждениях города.

Демографическая ситуация в г. Дивногорске предполагает стабилизацию и дальнейшее снижение рождаемости детей и предположительно выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015 г****(оценка)** | **2016 г.****(оценка)** | **2017г. (оценка)** | **2018г. (оценка)** | **2019г. (оценка)** | **2020г. (прогноз)** |
| **356 чел.** | **330** | **350** | **350** | **350** | **350** |

Общее количество мест в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 01.01.2020 года составляет 1731 мест. Посещают дошкольные образовательные учреждения 1731 детей, средний уровень укомплектованности детских садов составляет 100 %;

На 01.01.2020 в городе в очереди для определения в детские сады состоят 482 детей в возрасте от 0 до 7-ми лет, в том числе в возрасте от 0 до 1-го года – 166, от 1 до 2-х лет – 240 чел., от 2-х до 3-х лет – 76 чел., от 3-х до 7-ми лет очередь отсутствует.

***Общее образование***

Система общего образования состоит из 6-тиобщеобразовательных организаций.

С целью создания необходимых (базовых) условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования продолжается оснащение общеобразовательных учреждений муниципалитета учебным оборудованием, обеспечением учебниками и организация повышения квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений.

В системе образования города созданы условия для реализации государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний.

Все обучающиеся с первого по одиннадцатый класс общеобразовательных учреждений обеспечиваются необходимыми бесплатными учебниками и учебными пособиями.

В 2019-2020 учебном году полностью введен Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. С 1 сентября 2020 года начнётся введение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В связи с этим необходимо обеспечить материально-техническую базу и подготовку педагогических кадров к работе в условиях реализации новых ФГОС среднего общего образования.

***Дополнительное образование***

В муниципальной системе образования по состоянию на 01.01.2020 действует 2 учреждения дополнительного образования. Кроме того, дополнительные образовательные программы разной направленности реализуются на базе общеобразовательных учреждений.

По состоянию на 01.01.2020 доля детей, занимающихся дополнительным образованием, составляет не менее 64 % от общей численности детей и молодежи в возрасте от 5-ти до 18-ти лет.

В городе работает многоуровневая система предъявления результатов образовательной деятельности детей (конкурсы, выставки, фестивали, конференции, форумы, спартакиады и т.д.).

*Выявление и поддержка одаренных детей*

Актуальность направления работы с одаренными детьми обозначена в концепциях общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом РФ 03.04.2012 года, и долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р).

С целью реализации государственного приоритета с 2014 года поддержка одаренных детей осуществляется посредством реализации муниципальной программы «Система образования города Дивногорска», подпрограммы 2 «Общее и дополнительное образование» (далее программа).

В рамках программы решаются следующие задачи:

 - сформирована информационная база данных о талантливых и одарённых детях;

- 455 школьникам, показавшим высокие результаты участия (край, РФ) в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях присуждены премии Главы города;

- 45 одаренным детям произведена оплата части стоимости путевки в летние оздоровительные лагеря;

- на 24 % увеличено количество одарённых детей школьного и дошкольного возрастов, занявших призовые места на конкурсах, соревнованиях, фестивалях, турнирах и иных конкурсных мероприятиях в рамках Программы.

- 10 педагогам присуждены премии Главы города;

- обновились формы работы с одаренными детьми (проводятся форумы, круглогодичные школы интеллектуального роста, художественно-эстетического развития, спортивного мастерства, летние профильные смены, on-line лекции и др.) и педагогами

(семинары, мастер-классы, выездные консультации, курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми).

Действия в направлении работы с одаренными детьми обеспечивают участие более 80% школьников города в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, научных конференциях и др. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях за пределами края, составляет 9,1 % от общего количества учащихся.

Для обеспечения сопровождения таких детей в достижении высоких результатов внедряются новые форм работы, таких как: базовые площадки, участие во всероссийских тренингах, научно-практические конференции на всех этапах, начиная со школьного до краевого.

*Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»*

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10 сферы образования и культуры муниципального образования г. Дивногорск руководствуются региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимают программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования.

**3. Прочие риски реализации муниципальной программы**

Недостаточное финансирование муниципальной программы может привести к ухудшению материально-технической базы образовательных учреждений, что, в свою очередь, серьезно повлияет на качество образования учащихся, воспитанников.

Слабый приток молодых специалистов в образовательные учреждения, увеличение доли работающих пенсионеров в системе образования (с 19,7% до 21,33%) может привести к тому, что укомплектованность образовательных учреждений профессиональными педагогическими кадрами станет ниже критического уровня, что повлечет за собой также снижение качества образования.

**4. Основные приоритеты и цели развития отрасли,**

**описание целей и задач программы, прогноз развития отрасли**

Стратегическая цель политики в области образования города Дивногорска- повышение качества и доступности образования, соответствующего требованиям ФГОС и инновационному развитию экономики региона и потребностям граждан.

Приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются:

1. В системе дошкольного образования - повышение доступности и качества дошкольного образования, в том числе через развитие вариативных форм дошкольного образования, удовлетворение спроса на услуги дошкольного образования, внедрение системы оценки качества дошкольного образования. Создание новых мест для детей с 1,5 до 2-х лет в организациях, предоставляющих услуги дошкольного образования, включая негосударственные организации, а также места в группах кратковременного пребывания детей.

 в системе общего образования - повышение доступности и качества образования, переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы учреждений общего образования, использование современных информационных и коммуникационных технологий и программ, дистанционных форм обучения.

 в системе дополнительного образования - создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающей качество и разнообразие услуг и ресурсов для социальной адаптации детей, развития и их самореализации посредством совершенствования организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг дополнительного образования и распространения сетевых форм организации деятельности.

Развивая приоритетные направления, необходимо также решение следующих задач:

1. Укрепление кадрового потенциала отрасли; выполнение Указа президента РФ о поэтапном повышении заработной платы работникам образования; внедрение механизмов эффективного контракта; увеличение доли молодых педагогов, поддержка педагогических работников, внедряющих инновационные образовательные программы; разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых педагогов в образовательных организациях города; проведение конкурсов профессионального мастерства.

Совершенствование кадровой политики через внедрение новых подходов к организации переподготовки и повышения квалификации кадров, оформление муниципального заказа на повышение квалификации педагогических работников, прохождения аттестации в новой форме и внедрение эффективного контракта.

Обеспечение средней заработной платы педагогических работников на уровне средней заработной платы в экономике региона.

2. Система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей через расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, увеличения доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие способностей детей, поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.

3. Развитие вариативных форм обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, реализация муниципальной модели инклюзивного образования.

Сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях; улучшение качества медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Создание условий в образовательных организациях для безбарьерной среды, улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности обучения детей с разными возможностями и способностями.

4. Расширение сети опекунских, приемных и патронатных семей, как условие для социализации детей-сироти детей, оставшихся без попечения родителей, проведения мероприятий по деинституализации образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Обеспечение равной доступности качественного дополнительного образования в муниципальном образовании г. Дивногорск, реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, предоставление детям сертификатов дополнительного образования.

**5. Механизмы реализации мероприятий муниципальной программы**

Муниципальная программа состоит из подпрограмм. Механизмы реализации мероприятий приведены в паспортах подпрограмм, включенных в муниципальную программу.

 Прогноз конечных результатов муниципальной программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния), уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей.

Реализация в полном объеме муниципальной программы позволит:

* + повысить удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
	+ ликвидировать очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
	+ создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях;
	+ обеспечить охват не менее 80% детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет программами дополнительного образования.

**6. Перечень подпрограмм с указанием сроков реализации**

**и ожидаемых результатов**

В рамках муниципальной программы в период с 2014 по 2022 годы реализуются4подпрограммы:

1. Подпрограмма 1 «Дошкольное образование детей»;
2. Подпрограмма 2 «Общее и дополнительное образование детей»;
3. Подпрограмма 3 «Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей в период каникул»;
4. Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования».

Для каждой подпрограммы сформулированы цели, задачи, целевые индикаторы, определены их значения и механизмы реализации (приложения №№ 4 - 7 к муниципальной программе).

**7. Информация о распределении планируемых расходов по отдельным мероприятиям программы, подпрограммам**

Муниципальная программа состоит из подпрограмм, информация о распределении планируемых расходов по подпрограммам с указанием главных распорядителей средств краевого и местного бюджетов, а также по годам реализации Программы приведены в приложении № 1 к настоящей Программе.

**8. Информация о ресурсном обеспечении**

и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе краевого и местного бюджетов, а также перечень реализуемых мероприятий, в случае участия в разработке и реализации программы.

Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе краевого бюджета приведена в приложении №2 к настоящей Программе.

1. **Прогноз сводных показателей муниципальных заданий,**

в случае оказания муниципальными бюджетными и автономными учреждениями муниципальных услуг юридическим и (или) физическим лицам, выполнения работ (прогноз сводных показателей муниципальных заданий представляется по муниципальным бюджетным учреждениям, в отношении которых, ответственный исполнитель (соисполнитель) программы осуществляет функции и полномочия учредителей.

Прогноз сводных показателей государственных заданий представлен в Приложении №3к настоящей Программе.

**10. Целевые показатели (индикаторы) Программы**

Показатель 1: «Удельный вес численности населения в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» по МО г. Дивногорск характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам. Задача обеспечения равного доступа к образованию, независимо от типа образовательной организации, отражена в поручениях Президента Российской Федерации.

Показатель 2: «Отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет (с учетом групп кратковременного пребывания)» по МО г. Дивногорск характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования в последние годы. Задача ликвидации очередности в дошкольных организациях для детей от трех до семи лет, а далее и до 3-х лет, достижение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей поставлена Президентом Российской Федерации. В формулировке показателя учтен тот факт, что дошкольное образование не является обязательным и некоторая доля граждан может не воспользоваться предоставленными возможностями.

Показатель3: «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует получение качественной образовательной услуги. Задача обеспечения высокого качества образования, независимо от типа образовательной организации, отражена в поручениях Президента Российской Федерации.

Показатель 4: «Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве (муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. В рамках Национального проекта «Образование» будут осуществлены значительные инвестиции в сферу образования. Показатель позволит оценить эффективность вложений. С 2015 года в среднем общем образовании внедряются федеральные государственные образовательные стандарты, в соответствии с которыми, в общеобразовательные учреждения производится поставка учебного оборудования. С 2019 года в рамках Национального проекта «Образование» будут направляться финансовые средства на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, что существенно улучшит материальное, методическое оснащение образовательного процесса и позволит сформировать у обучающихся навыки цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Показатель 5: «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле:

$С=Ч\_{серт}/Ч\_{всего}$ , где:

С – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;

$Ч\_{серт}$ – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования.

$Ч\_{всего}$ – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

И.о. начальника отдела образования

администрации города Дивногорска А.И. Шемель